

**Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore**  
**“L. EINAUDI- D.CHIODO” – La Spezia**

**PROGRAMMA**  
**A.S. 2023/2024**

**DOCENTE**

Rachele Cimmino

**DISCIPLINA**

Diritto/Economia

**CLASSE**

1<sup>^</sup>

**SEZIONE**

E

**INDIRIZZO**

Manutenzione e assistenza tecnica

**DIRITTO**

**Unità 1 - I principi generali del diritto**

<b>PREREQUISITI</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>	<b>PREREQUISITI</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI (A)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere in comunità</li> <li>• Avere coscienza che ogni nostra azione può comportare conseguenze nei confronti degli altri</li> <li>• Sapere qual è, essenzialmente, la funzione dei giudici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione del diritto e i caratteri delle norme giuridiche</li> <li>• Entrata in vigore e cessazione di efficacia delle norme giuridiche • Le fonti del diritto italiano (costituzionali, primarie e secondarie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli che è necessaria l'esistenza di regole per vivere in comunità</li> <li>• Avere coscienza che ogni nostra azione può comportare conseguenze nei confronti degli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione del diritto e i caratteri delle norme giuridiche</li> <li>• Entrata in vigore e cessazione di efficacia delle norme giuridiche • Le fonti del diritto italiano (costituzionali, primarie e secondarie)</li> </ul>

**Unità 2 - Soggetti e oggetti del diritto**

<b>PREREQUISITI</b>	<b>CONTENUTI ESSENZIALI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI (A)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli che l'esercizio di alcuni diritti è possibile solo dopo il compimento dei 18 anni</li> <li>• Conoscere le funzioni di associazioni presenti sul territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità giuridica e di agire</li> <li>• Persone giuridiche ed enti di fatto</li> <li>• Caratteri e disciplina dei beni immobili, mobili e mobili registrati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i concetti di capacità giuridica e di agire</li> <li>• Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel porre limitazioni giuridiche ai soggetti cui manca, o è ridotta, la capacità di agire</li> <li>• Individuare le ragioni che possono spingere un ente a richiedere, o a non richiedere, il riconoscimento giuridico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale</li> <li>• Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti al fine dello sviluppo complessivo della società</li> </ul>
---	--	--	---

### Unità 3 – Lo Stato

PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI (A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la funzione delle norme giuridiche e della necessità di un'autorità che le faccia rispettare</li> <li>• Conoscenza delle fonti del diritto e del ruolo primario che la Costituzione occupa nella gerarchia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Territorio, sovranità, popolo e cittadinanza</li> <li>• Stato assoluto, liberale, socialista, totalitario, democratico</li> <li>• Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare</li> <li>• Dall'unificazione alla nascita della Repubblica e della Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale</li> <li>• Comprendere l'evoluzione storica delle forme di Stato</li> <li>• Riconoscere le ragioni che portarono l'Italia a passare dalla monarchia alla repubblica e alla necessità di scrivere una nuova Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale</li> <li>• Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione</li> </ul>

### Unità 4 - Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali

PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI (A)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle origini storiche della Costituzione</li> <li>• Concetto di democrazia •</li> </ul> <p style="text-align: center;">Distinzione tra diritti e doveri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I caratteri della Costituzione</li> <li>• La sovranità popolare</li> <li>• Uguaglianza e lavoro</li> <li>• Decentramento e autonomia</li> <li>• Libertà di religione</li> <li>• Tutela culturale e ambientale</li> <li>• Immigrazione, asilo politico ed estradizione</li> <li>• Ripudio della guerra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare i caratteri della Costituzione italiana</li> <li>• Cogliere il significato del principio di uguaglianza sostanziale, legandolo all'impegno dello Stato a riconoscere a tutti il diritto al lavoro</li> <li>• Individuare nella scelta di Stato regionale la necessità di conciliare l'esigenza dell'autonomia degli enti locali con l'unità dello Stato</li> <li>• Collegare il ripudio della guerra sancito dalla Costituzione allo spirito di coloro che ne avevano sperimentato direttamente le atrocità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale</li> <li>• Individuare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della democrazia, della libertà religiosa, della tutela della cultura e della ricerca, del ripudio della guerra, ossia dei principi fondamentali enunciati nella nostra Costituzione</li> </ul>
--	---	--	---

### Unità 5 – Diritti e doveri dei cittadini

PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI (A)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza della necessità di limiti alla libertà personale allo scopo di rispettare i diritti altrui</li> <li>• Conoscenze essenziali relative ai principali diritti e doveri propri dei cittadini italiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La libertà personale</li> <li>• Diritti di riunione e associazione</li> <li>• Libertà di manifestazione del pensiero e di stampa</li> <li>• Garanzie giurisdizionali</li> <li>• I rapporti etico-sociali</li> <li>• I rapporti politici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare in quali casi si può limitare la libertà personale e l'importanza del principio per cui le pene devono mirare alla rieducazione</li> <li>• Riconoscere i valori fondanti della famiglia, con riferimento sia ai rapporti tra coniugi sia a quelli tra genitori e figli</li> <li>• Individuare nell'esercizio del voto un dovere per costruire una società più equa e responsabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale</li> <li>• Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella esistente in altre epoche storiche, in particolare durante il fascismo, e in altri contesti geografici e culturali</li> </ul>

### Unità 6 - Il sistema economico

PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI (B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza dell'esistenza, per ogni essere umano, di situazioni di necessità, sia fisica sia intellettuale, che si tendono a soddisfare tramite beni e servizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Famiglie, imprese, Stato e resto del mondo come soggetti economici</li> <li>• I bisogni e i beni economici</li> <li>• Utilità economica e legge della scarsità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</li> <li>• Cogliere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio economico essenziale</li> <li>• Riconoscere che tutte le nostre azioni, sia individuali sia collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo e all'utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo</li> </ul>

### Unità 7 – Gli operatori economici famiglia e impresa

PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI (B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di sistema economico</li> <li>• Conoscenza del ruolo che ogni soggetto occupa all'interno del sistema economico e delle relazioni reali e monetarie tra famiglie, imprese e Stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il reddito e le sue fonti</li> <li>• Il consumo e gli elementi che lo condizionano</li> <li>• I principali impieghi del risparmio</li> <li>• Il ruolo delle imprese nel sistema economico</li> <li>• L'organizzazione produttiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere quali siano gli effetti negativi dell'aumento dei prezzi sul potere di acquisto dei consumatori</li> <li>• Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo</li> <li>• Comprendere le scelte operate dalle imprese in base ai costi e ai ricavi stimati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio economico essenziale</li> <li>• Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato</li> <li>• Comprendere le dinamiche della produzione e degli scambi</li> </ul>

### Unità 8 – L'economia di mercato

PREREQUISITI	CONTENUTI ESSENZIALI	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI (B)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionamento dei flussi reali e monetari intercorrenti tra famiglie, imprese e Stato</li> <li>• Conoscenza, partendo dall'esperienza personale, del concetto di mercato e della sua funzione</li> <li>• Capacità di interpretazione di semplici grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercato e libertà di concorrenza</li> <li>• Rapporto tra prezzo, domanda e offerta</li> <li>• Formazione del prezzo di equilibrio</li> <li>• Funzionamento del mercato dei titoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza del principio di libera concorrenza, al fine sia del contenimento dei prezzi sia della tutela della qualità dei prodotti</li> <li>• Analizzare, all'interno del mercato dei titoli, gli stessi meccanismi che caratterizzano il mercato dei beni e dei servizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio economico essenziale</li> <li>• Riconoscere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa/effetto che esistono tra domanda, offerta e prezzo</li> </ul>
--	---	---	---

### **OBIETTIVI MINIMI**

Competenze: A e B a livello di base

### **OBIETTIVI D'ECCELLENZA**

Competenze: A e B applicate in piena autonomia, con capacità argomentative e critiche

### **LIBRO DI TESTO**

Diritto ed Economia - volume unico (Maria Rita Cattani) Ed. Paravia

### **.VERIFICHE**

Si sono effettuate verifiche in itinere e finali sotto forma di interrogazione orale e/o prova scritta al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**Le verifiche sono state minimo due per ciascun quadrimestre.**

La tipologia di verifica è stata individuata **in itinere per adattarla alle specificità della classe.**

---

*Per gli alunni con Bisogni o Esigenze Educative Speciali si provvederà a somministrare le prove indicate nei rispettivi PDP/PEI e adeguare la valutazione in modo coerente a quanto stabilito nei suddetti documenti*

La Spezia, 10/06/2024

Prof. Rachele Cimmino