

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “L. Einaudi – D. Chiodo”
La Spezia**

Programma svolto

Materia: Scienze umane

Classe: 1S

A.S. 2023/2024

Docente: Gotcheva Maia

Unità di apprendimento 1

La socializzazione

CONOSCENZE

- Il processo di socializzazione e le sue caratteristiche
- Le fasi e le dimensioni del processo di socializzazione
- La famiglia, la scuola e il gruppo dei pari come agenzie di socializzazione

CONTENUTI

1. Il processo di socializzazione

1. Che cos'è la socializzazione
2. Le tipologie di socializzazione
3. Le dimensioni della socializzazione

2. Le agenzie di socializzazione

1. La famiglia
2. La scuola
3. Il gruppo dei pari

Unità di apprendimento 2

Le agenzie di socializzazione: la famiglia e la scuola

CONOSCENZE

- Le caratteristiche della famiglia estesa e di quella nucleare
- Il matrimonio
- Le diverse tipologie famigliari
- Il ruolo della famiglia nella formazione dell'individuo
- I diversi stili genitoriali
- Le caratteristiche e le funzioni della scuola
- L'insegnamento individualizzato
- L'analfabetismo
- Le diverse tipologie di apprendimento

CONTENUTI

1. Le trasformazioni della famiglia

1. La famiglia: concetto ed evoluzione
2. Famiglia e matrimonio
3. Le attuali trasformazioni della famiglia
4. Due particolari forme famigliari

2. La famiglia come ambiente educativo

1. La comunicazione in famiglia
2. Gli stili educativi in famiglia

3. La scuola come agenzia di socializzazione

1. Scolarizzazione e analfabetismo
2. La selezione scolastica
3. Oltre la scuola: altri luoghi e modi per imparare

Unità di apprendimento 3

Le agenzie di socializzazione: i gruppi

CONOSCENZE

- Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali
- Il gruppo e le sue dinamiche
- Ruoli e status all'interno del gruppo
- I pregiudizi e gli stereotipi nei confronti dei gruppi sociali
- Il gruppo nelle diverse fasi della vita
- I gruppi organizzati: le associazioni giovanili e sportive

CONTENUTI

1. I gruppi sociali

1. Definire un gruppo sociale
2. Tipologie e caratteristiche dei gruppi sociali

2. Il gruppo e le sue dinamiche

1. Un sistema in movimento
2. La struttura di gruppo
3. I processi di gruppo

3. I pregiudizi e gli stereotipi nei confronti dei gruppi sociali

1. Che cosa sono i pregiudizi
2. Gli stereotipi
3. Il lavoro dell'operatore socio-sanitario e il rischio del pregiudizio

4. I gruppi come ambienti educativi

1. Il gruppo dei pari nell'infanzia
2. Il gruppo dei pari nella preadolescenza e nell'adolescenza
3. I gruppi "organizzati": le associazioni

Unità di apprendimento 4

Il gioco nell'infanzia e il disegno infantile

CONOSCENZE

- Il ruolo del gioco e del disegno nella fase di crescita
- La classificazione dei giochi
- Il contributo della psicologia e i vari test

CONTENUTI

1. Il gioco nell'infanzia

1. Il gioco: un'attività importante per lo sviluppo
2. Che cos'è il gioco?
3. La classificazione dei giochi

2. Il disegno infantile

1. Lo sviluppo del disegno infantile
2. I test che utilizzano il disegno

Obiettivi minimi: apprendere i contenuti essenziali, raggiungere il livello base delle abilità e delle competenze previste per ogni unità di apprendimento.

UDA interdisciplinari e professionalizzanti: Attività ludiche e ricreative; La comunicazione e i gruppi di lavoro