

**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“EINAUDI CHIODO”  
LA SPEZIA**

**Programmazione Annuale  
Anno Scolastico 2023/2024  
Classe 2A-GEOGRAFIA**

**Docente: MariaRita Pezzuto**

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>METODO/ VALUTAZIONE</b>
<b>METODO E STRUMENTI DEL GEOGRAFO</b>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali.</p> <p>Conoscere il linguaggio specifico.</p>	<p>Osservare, localizzare, leggere e analizzare in modo autonomo e sicuro i diversi sistemi territoriali</p>	<p>Definizione di geografia e degli ambiti in cui opera il geografo.</p> <p>Conoscenza di simboli, coordinate geografiche, scale, vari tipi di carte geografiche.</p>	<p>Lezione frontale, Dad.</p> <p>Esercitazioni pratiche in classe, Ricerche</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>Valutazioni orali</p>
<b>GEOGRAFIA FISICA E POLITICA DELL'ITALIA</b>	<p>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione della propria provincia e regione, regioni fisiche e amministrative in particolare le province della propria regione.</p> <p>Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica (fisica, climatica, storicoculturale, amministrativa) allo studio del territorio italiano.</p> <p>Utilizzare un lessico specifico.</p>	<p>Conoscere con sicurezza le caratteristiche geografiche dei diversi territori italiani.</p> <p>Raccontare gli argomenti studiati utilizzando con sicurezza la terminologia appropriata</p>	<p>L'Italia e la distribuzione dei più significativi elementi fisici e antropici.</p> <p>Paesaggio collinare, montuoso e pianeggiante.</p> <p>Mari, coste, fiumi e laghi.</p> <p>Clima continentale, alpino e mediterraneo.</p> <p>Flora e fauna dei rispettivi paesaggi.</p> <p>Quadro generale dei tre settori economici.</p> <p>Suddivisione territoriale in Regioni, Comuni e Province.</p>	<p>Lezione frontale, Dad.</p> <p>Esercitazioni pratiche in classe, Ricerche, Flipped Classroom</p> <p>Valutazioni orali</p>

			<p>Sistema di governo e organi rappresentativi dello Stato.</p> <p>Analisi delle singole Regioni.</p>	
<p><b>EUROPA FISICA E POLITICA</b></p>	<p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale europeo.</p> <p>Usare un lessico specifico.</p>	<p>Conoscere con sicurezza le caratteristiche geografiche dei diversi territori europei.</p> <p>Raccontare gli argomenti studiati utilizzando con sicurezza la terminologia appropriata</p>	<p>Unione Europea Stati europei (caratteristiche fisiche, politiche ed economiche)</p>	<p>Lezione frontale, Esercitazioni pratiche in classe, Ricerche, Flipped Classroom</p> <p>Valutazioni orali e scritte</p>
<p><b><u>OBIETTIVI MINIMI:</u></b> Consultare una carta geografica; descrivere i confini, collocare e raggruppare i principali Stati del mondo; riconoscere i principali aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti; sviluppare l'attitudine al confronto tra ambiti territoriali diversi; analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali; conoscere e utilizzare il lessico geografico.</p>				