

**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“EINAUDI CHIODO”
LA SPEZIA**

**Programmazione Annuale
Anno Scolastico 2023/2024
Classe 2 A - STORIA**

Docente: MariaRita Pezzuto

NUCLEI FONDNTI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	METODO/ VALUTAZIONE
LA CONQUISTA DELL'ITALIA DA PARTE DI ROMA	Collocare eventi e fenomeni nel tempo. Collocare luoghi e fenomeni nello spazio. Collegare fenomeni e concetti. Analizzare fonti e documenti.	Collocare nel tempo e nello spazio il processo di espansione di Roma dal Lazio alla penisola italiana.	L'espansione di Roma nel Lazio.	Lezione frontale, Esercitazioni in classe, Flipped Classroom, Verifiche orali, Verifiche strutturate.
LE GUERRE PUNICHE: LA CONQUISTA DI UN IMPERO	Collocare eventi e fenomeni nel tempo. Collocare luoghi e fenomeni nello spazio. Collegare fenomeni e concetti. Analizzare fonti e documenti.	Confrontare gli interessi espansionistici di Roma e Cartagine e comprendere le cause delle guerre puniche. Collocare nel tempo e nello spazio le diverse fasi delle guerre puniche. Spiegare le conseguenze delle guerre puniche.	La svolta delle guerre puniche. L'imperialismo romano.	Lezione frontale, Esercitazioni in classe, Flipped Classroom, Verifiche orali, Verifiche strutturate.
LA CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA	Collocare eventi e fenomeni nel tempo. Collocare luoghi e fenomeni nello spazio.	Comprendere le ragioni della riforma agraria. Comprendere gli effetti	La crisi dei contadini, il proletariato urbano. Le riforme dei gracchi e il loro fallimento.	Lezione frontale, Esercitazioni in classe, Flipped Classroom,

	Collegare fenomeni e concetti. Analizzare fonti e documenti.	<p>della riforma mariana.</p> <p>Ricostruire gli eventi della dittatura di Silla. Ricostruire le tappe essenziali dell'ascesa di Cesare, Pompeo e Crasso e le motivazioni che hanno portato al costituirsi del primo triumvirato.</p> <p>Analizzare le ragioni della guerra civile tra Cesare e Pompeo.</p>	<p>Mario e la riforma dell'esercito.</p> <p>Il colpo di stato di Silla.</p> <p>La guerra civile.</p> <p>La dittatura di Silla.</p> <p>L'ascesa di Pompeo, Crasso e Cesare.</p> <p>La guerra civile tra Cesare e Pompeo.</p> <p>La dittatura di Cesare.</p> <p>La morte di Cesare</p>	<p>Verifiche orali,</p> <p>Verifiche strutturate.</p>
LA TRASFORMAZIONE DEL MONDO ANTICO	<p>Collocare eventi e fenomeni nel tempo.</p> <p>Collocare luoghi e fenomeni nello spazio.</p> <p>Collegare fenomeni e concetti.</p>	<p>Conoscere il concetto di "stato multietnico".</p> <p>Collocare nello spazio i territori e i confini dello stato romano.</p> <p>Illustrare i principali mutamenti dell'economia in età imperiale.</p> <p>Individuare le cause principali della crisi del terzo secolo.</p> <p>Localizzare il limes renano-danubiano e le incursioni dei germani.</p> <p>Comprendere le ragioni delle persecuzioni anticristiane.</p>	<p>L'impero multietnico. Il limes e le diverse province dell'impero.</p> <p>L'economia imperiale e i commerci.</p> <p>Il sincretismo religioso e il culto dell'imperatore.</p> <p>Il rapporto con il potere imperiale.</p> <p>La crisi del terzo secolo.</p> <p>Il problema della difesa del limes</p> <p>Le persecuzioni dei cristiani.</p>	<p>Lezione frontale,</p> <p>Esercitazioni in classe,</p> <p>Flipped Classroom,</p> <p>Verifiche orali,</p> <p>Verifiche strutturate.</p>
	Collocare eventi e fenomeni nel tempo.	Comprendere come	Diocleziano	Lezione frontale,

<p style="text-align: center;">LA FINE DELL'IMPERO</p>	<p>Collocare luoghi e fenomeni nello spazio.</p> <p>Collegare fenomeni e concetti</p>	<p>Diocleziano affronta i problemi dell'impero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di "tetrarchia" e l'importanza storica delle riforme politico-istituzionali di Diocleziano <p>Descrivere il rapporto tra romani e germani.</p>	<p>La nuova concezione del potere imperiale.</p> <p>La riforma fiscale di Diocleziano.</p> <p>Germani e "barbari".</p> <p>Il rapporto tra romani e germani.</p> <p>La divisione dell'impero tra Occidente e Oriente.</p>	<p>Esercitazioni in classe, Flipped Classroom, Verifiche orali, Verifiche strutturate.</p>
<p><u>OBIETTIVI MINIMI:</u> Individuare gli elementi essenziali di un evento storico; orientare gli accadimenti storici nello spazio geografico e sulla linea del tempo; riconoscere i rapporti di causa-effetto fra una serie di eventi; cogliere le correlazioni fra eventi ed aree geografiche; utilizzare il lessico fondamentale delle scienze storico-sociali</p>				