

PROGRAMMAZIONE ECONOMIA AZIENDALE
CLASSE II PERIODO SOCIO SANITARIO SERALE (2PSS)

Docente: Barbara Andreotti

A.S. 2023/24

Libro di Testo: O. Capobianco, S.Diani, F.Ferriello "Società futura vol.2"

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI

- **Conoscenza:** conoscere i contenuti fondamentali trattati durante l'anno;
- **Abilità:** saper utilizzare correttamente i concetti appresi per risolvere problematiche reali;
- **Competenze:** essere in grado di utilizzare il linguaggio e i metodi propri della disciplina in un'ottica di *"imparare ad imparare"*

NUCLEI FONDANTI – Alunni 2° PERIODO (3° anno):

- 1) Bisogni e attività economica (ripasso)
 - a. Bisogni primari e secondari, individuali e collettivi
 - b. La piramide dei bisogni di Maslow

- 2) Le fasi dell'attività economica (ripasso)
 - a. Azienda come sistema aperto, dinamico e cibernetico
 - b. I fattori della produzione: risorse naturali, risorse umane, risorse tecnologiche
 - c. La produzione diretta e indiretta
 - d. Il concetto di produzione , risparmio e investimento

- 3) I soggetti che operano nelle aziende
 - a. Il soggetto giuridico
 - b. Il soggetto economico
 - c. I soggetti esterni (stakeholder)

- 4) I soggetti economici
 - a. La famiglia, l'impresa, lo Stato, il resto del mondo
 - b. Le interazioni tra i soggetti dell'attività economica

- 4) I servizi socio-sanitari: tecniche e strumenti di rilevazione dei bisogni del territorio
 - a. welfare state

- 5) L'impresa sociale (gli Enti no profit)
 - a. Forma giuridica dell'impresa sociale

- b. Le cooperative sociali
- c. Le associazioni di volontariato
- d. Le ONLUS

PROGRAMMAZIONE ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE II PERIODO SOCIO SANITARIO SERALE (2PSS)

Docente: Barbara Andreotti

A.S. 2023/24

Libro di Testo: O. Capobianco, S.Diani, F.Ferriello "Società futura vol.3"

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI

- **Conoscenza:** conoscere i contenuti fondamentali trattati durante l'anno;
- **Abilità:** saper utilizzare correttamente i concetti appresi per risolvere problematiche reali;
- **Competenze:** essere in grado di utilizzare il linguaggio e i metodi propri della disciplina in un'ottica di *"imparare ad imparare"*

NUCLEI FONDANTI – Alunni 2° PERIODO (4° anno)

- 1) Bisogni e attività economica (ripasso)
 - a. Bisogni primari e secondari, individuali e collettivi
 - b. La piramide dei bisogni di Maslow
 - c. Le fasi dell'attività economica (ripasso)
 - d. Azienda come sistema aperto, dinamico e cibernetico
 - e. I fattori della produzione: risorse naturali, risorse umane, risorse tecnologiche
 - f. La produzione diretta e indiretta
 - g. Il concetto di produzione , risparmio e investimento

- e. I soggetti che operano nelle aziende (ripasso)
 - a. Il soggetto giuridico
 - b. Il soggetto economico
 - c. I soggetti esterni (stakeholder)
 - d. I soggetti economici (ripasso)
 - e. La famiglia, l'impresa, lo Stato, il resto del mondo
 - f. Le interazioni tra i soggetti dell'attività economica

- 5) I servizi socio-sanitari: tecniche e strumenti di rilevazione dei bisogni del territorio

- a. welfare state
- 6) L'impresa sociale (gli Enti no profit)
- a. La riforma del settore NO PROFIT
 - b. Il Bilancio degli Enti no Profit
 - c. I documenti di bilancio degli Enti no Profit: lo Stato Patrimoniale, il Rendiconto gestionale, la Nota integrativa e la Relazione di missione (cenni)
 - d. Il Patrimonio delle aziende no profit (cenni)
 - e. Le professioni del terzo settore
- 7) Il sistema integrato dei servizi sociali
- a. Il diritto all'assistenza
 - b. Caratteri del sistema integrato: il principio di sussidiarietà orizzontale e verticale
 - c. La programmazione degli interventi
 - d. La costruzione di reti di protezione sociale
 - e. I Centri di servizio per il volontariato
 - f. Il diritto alle prestazioni sociali
 - g. Il welfare d'accesso
 - h. Le prestazioni assistenziali dell'INPS
 - i. L'integrazione socio-sanitaria
 - j. Le aree di intervento del sistema integrato
 - k. Integrazione scolastica e lavorativa
 - l. L'area dello svantaggio scolastico
 - m. Il processo di inserimento lavorativo
- 8) Lo sviluppo inclusivo
- a. Aree di intervento dello sviluppo inclusivo
 - b. Il modello di sostenibilità sociale per lo sviluppo inclusivo
 - c. Equità sociale e di riconoscimento
 - d. Il divario digitale