

**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“EINAUDI CHIODO”
LA SPEZIA**

**Programmazione Annuale
Anno Scolastico 2023/2024
Classe Quarta - Storia**

Docente: MariaRita Pezzuto

BLOCCO TEMATICO	COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	METODO/VALUTAZIONE
L'EUROPA TRA SEI E SETTECENTO	<p>Acquisire i concetti generali relativi al sistema politico e alle concezioni dello Stato Assoluto.</p> <p>Contestualizzare eventi e fenomeni nel periodo analizzato.</p> <p>Utilizzare il lessico Specifico.</p>	<p>Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici.</p>	<p>L'Antico Regime.</p> <p>L'assolutismo in Francia e nel resto d'Europa.</p> <p>L'alternativa inglese: la monarchia costituzionale</p>	<p>Lezione frontale-Dad</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini.</p> <p>Confronto e discussione con la guida dell'insegnante.</p> <p>Verifiche sommative e Verifiche orali.</p>
LA CIVILTÀ' DEI LUMI	<p>Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto di interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</p> <p>Padroneggiare la terminologia storica.</p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici trattati.</p> <p>Individuare le connessioni tra aree geografiche e fatti storici.</p> <p>Distinguere gli aspetti, economici, sociali, tecnici e culturali alla base del nuovo movimento di pensiero.</p>	<p>L'Illuminismo</p> <p>La diffusione delle idee illuministe.</p> <p>Le teorie politiche ed economiche.</p> <p>L'illuminismo in Italia.</p>	<p>Lezione frontale-Dad</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini.</p> <p>Confronto e discussione con la guida dell'insegnante.</p> <p>Verifiche sommative e Verifiche orali.</p>
LA RIVOLUZIONE AMERICANA	<p>Individuare le connessioni ideologiche tra Illuminismo e Rivoluzione Americana.</p> <p>Conoscere la dimensione geografica in cui s'inserisce la rivoluzione.</p> <p>Padroneggiare la terminologia storica.</p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici trattati.</p> <p>Individuare le connessioni tra aree geografiche e fatti storici.</p> <p>Comprendere le cause e gli effetti della Rivoluzione americana.</p> <p>Distinguere gli aspetti, economici, sociali, tecnici e culturali alla base del nuovo movimento di pensiero.</p>	<p>Le colonie britanniche in America: monopolio, tassazione e rappresentanza.</p> <p>Dichiarazione d'Indipendenza, Guerra e costituzione degli Stati Uniti.</p>	<p>Lezione frontale-Dad</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini.</p> <p>Confronto e discussione con la guida dell'insegnante.</p> <p>Verifiche sommative e Verifiche orali.</p>

<p align="center">LA RIVOLUZIONE FRANCESE E L'IMPERO NAPOLEONICO</p>	<p>Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono la Rivoluzione francese e l'Impero napoleonico</p> <p>Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto di interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</p> <p>Padroneggiare la terminologia storica.</p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici trattati.</p> <p>Individuare le connessioni tra aree geografiche e fatti storici.</p> <p>Distinguere gli aspetti, economici, sociali, tecnici e culturali alla base della rivoluzione industriale.</p>	<p>La Rivoluzione francese: crisi finanziaria, Stati generali, Assemblea nazionale costituente, Costituzioni, epilogo del Terrore.</p> <p>Ascesa e caduta di Napoleone.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini.</p> <p>Dibattito guidato sulle tematiche approfondite.</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative, Verifiche orali.</p>
<p align="center">LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p>	<p>Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto di interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</p> <p>Padroneggiare la terminologia storica.</p>	<p>Individuare le varie innovazioni tecnologiche.</p> <p>Indicare cause e conseguenze del fatto storico.</p> <p>Distinguere analogie e differenze tra la industrializzazione inglese e continentale.</p>	<p>Le innovazioni tecnologiche</p> <p>Risorse economiche e questione sociale</p> <p>Il ruolo delle donne Agricoltura e demografia</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative Verifiche orali.</p>
<p align="center">IL RISORGIMENTO</p>	<p>Individuare le connessioni fra l'età della Restaurazione e del Risorgimento e la scienza, l'economia e la tecnologia, analizzandone le evoluzioni nei vari contesti.</p> <p>Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono il Congresso di Vienna, la Restaurazione, le battaglie del Risorgimento.</p> <p>Padroneggiare la terminologia storica.</p>	<p>Analizzare e mettere a confronto le ideologie sorte in merito alla questione risorgimentale.</p> <p>Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche.</p>	<p>La Restaurazione e i suoi principi.</p> <p>Le società segrete e i moti degli anni '20 e '30.</p> <p>Il Risorgimento: liberali moderati e democratici, il 1848 in Italia e in Europa, le prime due guerre d'Indipendenza, il Regno sabauda Stato guida dell'Unificazione, Garibaldi e i Mille. Terza guerra d'Indipendenza, "Questione romana".</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini</p> <p>Esercizi scritti e orali da svolgere in classe e a casa</p> <p>Verifiche sommative Verifiche orali.</p>

<p>LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p>	<p>Mettere a confronto le diverse realtà economiche in Europa e in America.</p> <p>Individuare le cause di uno sviluppo tanto eterogeneo.</p> <p>Padroneggiare la terminologia storica</p>	<p>Individuare le varie innovazioni tecnologiche.</p> <p>Indicare cause e conseguenze del fatto storico.</p> <p>Distinguere analogie e differenze tra la industrializzazione inglese e continentale.</p>	<p>Evoluzione e affermazione del sistema industriale in Inghilterra.</p> <p>Aspetti principali del processo che determinò la seconda rivoluzione industriale.</p> <p>Le innovazioni tecnologiche in campo industriale.</p> <p>I mutamenti culturali e sociali determinati dalla seconda rivoluzione industriale.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Localizzazione del territorio con l'ausilio di immagini.</p> <p>Dibattito guidato sulle tematiche approfondite</p> <p>Verifiche sommative e Verifiche orali.</p>
--	--	--	--	---

OBIETTIVI MINIMI: Individuare gli elementi essenziali di un evento storico; orientare gli accadimenti storici nello spazio geografico e sulla linea del tempo; riconoscere i rapporti di causa-effetto fra una serie di eventi; cogliere le correlazioni fra eventi ed aree geografiche; esporre oralmente in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico.