



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. come da segnatura

La Spezia 21/10/2024

I.I.S.S.EINAUDI-CHiodo
Prot. 0008003 del 21/10/2024
I-5 (Uscita)

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI
INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE DISCIPLINE STEM E NEI
LINGUAGGI PER ALUNNI E DOCENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO NUOVE COMPETENZE E NUOVI
LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

**Titolo del progetto: STEM ALL'EINAUDI CHiodo
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29824
CUP: J44D23003010006**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. MIM n. 26562 del 26/02/2024 e prot.n. 1822 del 27/02/2024 dell'I.I.S.S. Einaudi - Chiodo;



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

PRESO ATTO che con Prot. 1825 del 27/02/2024 si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2023/24, elaborato dal Collegio dei docenti;

VISTO il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

VISTA Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dr.ssa Immacolata Devincenzis, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con Prot. 7987 del 21/10/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 ha contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO i Criteri PNRR per personale interno e per esperti interni/esterni approvati;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTE le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto di approvazione del progetto “PNRR Azione M4C1I3.1-2023-1143-P-29824 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) STEM ALL'EINAUDI CHIODO” e di autorizzazione agli adempimenti conseguenti;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Innovation orienteering, CUP: F54D23002400006 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34602 di avvalersi della collaborazione di n. 35 esperti e n. 32 tutor, necessari per la realizzazione di n. 35 unità formative;

CONSIDERATO di dover avviare, per la realizzazione del Progetto orienteering, CUP: F54D23002400006 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34602, una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n. 35 esperti e n. 32 tutor, e 4 figure per i 2 gruppi di lavoro (interventi A – B) per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, necessari per la realizzazione di n. 35 unità formative volte al potenziamento delle competenze nelle discipline STEM e delle competenze multilinguistiche nell'ambito della linea di investimento 3.1 M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Attività	Numero edizioni	Titolo progetto	n. studenti min./max.	Ore
Corsi per studenti intervento A				
ATT- 827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	14	1224-ATT-827-E-1 DAL LABORATORIO ALLA VITA QUOTIDIANA	9/12	15
		1224-ATT-827-E-2 BIOLOGIA MARINA	9/12	15
		1224-ATT-827-E-3 CAD/CAM IN ODONTOTECNICA	9/12	15
		1224-ATT-827-E-4 MODELLAZIONE MODA CAD/CAM	9/12	15
		1224-ATT-827-E-5 SIMULATORE CNC	9/12	15
		1224-ATT-827-E-6 PLC/ARDUINO	9/12	15
		1224-ATT-827-E-7 MATEMATICA APPLICATA	9/12	15
		1224-ATT-827-E-8 FISICA	9/12	15
		1224-ATT-827-E-9 GRAFICI: LIFE IS A PIECE OF GAME	9/12	15
		1224-ATT-827-E-10 SOCIO SANITARIO	9/12	15
		1224-ATT-827-E-11 CAD/CAM NAVALMECCANICO	9/12	15
		1224-ATT-827-E-12 SALDATURA	9/12	15
		1224-ATT-827-E-13 CONOSCERE L'AMBIENTE CIRCOSTANTE	9/12	15
		1224-ATT-827-E-14 IMPIANTISTICA NAVALE	9/12	15
Tot. studenti partecipanti			168	
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20	1224-ATT-829-E-1 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE LIVELLO B1 CORSO 1	9/10	20
		1224-ATT-829-E-2 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE LIVELLO B1 CORSO 2	9/10	20
		1224-ATT-829-E-3 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE LIVELLO B1 CORSO 3	9/10	20
Tot. studenti partecipanti			30	
Corsi per docenti intervento B – ATT 845				



1242-ATT-845-E-1 CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA 1 PER DOCENTI PER LIVELLO QCER INGLESE B1	5	35
1242-ATT-845-E-2 CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA 2 PER DOCENTI PER LIVELLO QCER INGLESE B2	5	35
1242-ATT-845-E-3 1242-ATT-845-E-2 CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI INGLESE CON METODOLOGIA CLIL	5	35
Tot. docenti partecipanti	15	

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

ART. 1 - AUTORIZZAZIONE ALL'AVVIO

di autorizzare l'avvio di una selezione, per la realizzazione del Progetto STEM ALL'EINAUDI CHIODO, CUP: J44D23003010006 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29824, volta al conferimento degli incarichi n. 20 esperti e n. 17 tutor e 4 figure per i 2 gruppi di lavoro (interventi A – B) per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, per un importo pari a quello riportato nella tabella che specifica la corresponsione in relazione all'incarico ed all'attività del progetto, importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi

ATTIVITÀ	ESPERTO (€/ora)	TUTOR / Gruppo di lavoro (€/ora)	Ore per edizione
INTERVENTO A			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere RICHIESTI N. 14 ESPERTI FORMATORI E N. 14 TUTOR	79	34	15
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti RICHIESTI N. 3 ESPERTI FORMATORI E N. 3 TUTOR	79	34	20
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM RICHIESTE N. 3 figure organizzative per max 38,80 ore ciascuno	/	34	38,80
INTERVENTO B			
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti RICHIESTI N. 3 ESPERTI FORMATORI	122	non previsto	35
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo RICHIESTA N. 1 figura organizzative per max 22,38 ore	/	34	22,38

che tutte le attività progettuali, e di conseguenza tutti gli incarichi, dovranno terminare tassativamente entro il 15 maggio 2025;

ART. 2 - TEMATICA DELLE ATTIVITÀ

che le figure richieste dovranno indicare nell'istanza di partecipazione titoli ed esperienze connesse alle tematiche delle attività di seguito tabellate:

ART. 3 - INCARICHI E MANSIONI DA AFFIDARE

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito riportate:

ESPERTO
A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici; B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso; C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto; D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza; F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;
- H. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

TUTOR

- A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- B. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- C. segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- D. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- E. interfacciarsi con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- F. partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- G. Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- H. inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

GRUPPO DI LAVORO

Per STEM

- rilevare i fabbisogni dei destinatari; programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
 - programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
 - Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Per Linguaggi

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Dichiara inoltre

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di aver assunto l'incarico di Responsabile Unico del procedimento con Prot. 7987 del 21/10/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 e di attuare gli adempimenti necessari:
- 1) all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui all'art. 1 del presente decreto;
 - 2) alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Immacolata Devincenzis

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza