



**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove  
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Prot. come da segnatura

La Spezia 14/11/2024

I.I.S.S.EINAUDI-CHIODO  
Prot. 0008834 del 14/11/2024  
II-11 (Uscita)

**GRADUATORIA DEFINITIVA RELATIVA ALL'AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI 41 INCARICHI  
INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ESPERTO TUTOR E FIGURE DI TEAM PER L'ATTUAZIONE DEL  
PROGETTO: "STEM ALL'EINAUDI CHIODO"**

**Titolo del progetto: STEM ALL'EINAUDI CHIODO**  
**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29824**  
**CUP: J44D23003010006**



## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. MIM n. 26562 del 26/02/2024 e prot.n. 1822 del 27/02/2024 dell'I.I.S.S. Einaudi - Chiodo;

**VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

**PRESO ATTO** che con Prot. 1825 del 27/02/2024 si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;



**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2023/24, elaborato dal Collegio dei docenti;

**VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

**VISTA** Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dr.ssa Immacolata Devincenzis, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con Prot. 7987 del 21/10/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 ha contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**VISTE** le delibere di approvazione del progetto "PNRR Azione M4C1I3.1-2023-1143-P-29824 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) "STEM ALL'EINAUDI CHIODO" e di autorizzazione agli adempimenti conseguenti;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Innovation orienteering, CUP: J44D23003010006CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29824 di avvalersi della collaborazione di n.17 esperti e n. 17 tutor, necessari per la realizzazione di n. 35 unità formative;

**CONSIDERATO** di dover avviare, per la realizzazione del Progetto orienteering, CUP: J44D23003010006 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29824, una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n. 20 esperti e n. 17 tutor, e 4 figure per i 2 gruppi di lavoro (interventi A – B) per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, necessari per la realizzazione di n. 22 unità formative volte al potenziamento delle competenze nelle discipline STEM e delle competenze multilinguistiche nell'ambito della linea di investimento 3.1 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RICHIAMATO** il decreto n. 8003/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto il miglioramento delle competenze nelle discipline STEM e nei linguaggi per alunni e docenti nell'ambito del progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - "STEM ALL'EINAUDI CHIODO";

**VISTI** l'avvio della procedura e l'avviso di selezione prot. n. 8003/2024 per il conferimento di n. 41 incarichi individuali, aventi ad oggetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;



nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VISTO** che il termine per presentare istanza di partecipazione era fissato per le 12:00 del 04/11/2024, e che a tale data sono state presentate n° 36 candidature;

**RITENUTO** di dover procedere all'affidamento dell'incarico previsto dal bando;

**VISTA** la nomina della commissione giudicatrice Prot. n°8480 del 05/11/2024;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice Prot. n° 8590 del 07/11/2024;

**VISTA** la Pubblicazione delle Graduatorie Provvisorie Prot. n° 8627 del 08/11/2024;

**CONSIDERATO** che avverso alle succitate Graduatorie Provvisorie non sono state presentate istanze.

**PUBBLICA LE SEGUENTI GRADUATORIE DEFINITIVE**

**LINEA INTERVENTO A - ATT-827**

1224-ATT-827-E-1 DAL LABORATORIO ALLA VITA QUOTIDIANA					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Caputo Samantha	21	1	Pellistri Dominique	18

1224-ATT-827-E-2 BIOLOGIA MARINA					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	De Lauro Gaetano	13	1	Caputo Samantha	13

1224-ATT-827-E-3 CAD/CAM IN ODONTOTECNICA					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO



/	NESSUNA CANDIDATURA	/	/	NESSUNA CANDIDATURA	/
---	------------------------	---	---	------------------------	---

1224-ATT-827-E-4 MODELLAZIONE MODA CAD/CAM					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Parente Filippo	7	1	Michelotti Angela	48,5

1224-ATT-827-E-5 SIMULATORE CNC					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Parente Filippo	7	1	Maggiani Paolo	23

1224-ATT-827-E-6 PLC/ARDUINO					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Cusimano Domenico	13	1	Pellistri Dominique	18

1224-ATT-827-E-7 MATEMATICA APPLICATA					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Gioiosa Stefania	12	1	De Lauro Gaetano	13





1224-ATT-827-E-8 FISICA					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Fragale Svetlana	25	1	Vargetto Elisa	17

1224-ATT-827-E-9 GRAFICI: LIFE IS A PIECE OF GAME					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Grillo Giulia	10	1	Gioiosa Stefania	10

1224-ATT-827-E-10 SOCIO SANITARIO					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Danesi Claudia	49	1	Gioiosa Stefania	10

1224-ATT-827-E-11 CAD/CAM NAVALMECCANICO					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Bonanni Eugenio	6	1	Parente Filippo	7



1224-ATT-827-E-12 SALDATURA					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Arioni Stefano	39	1	Allegri Alessandro	30

1224-ATT-827-E-13 CONOSCERE L'AMBIENTE CIRCOSTANTE					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Traversi Manrica	18	1	Maggiani Paolo	18

1224-ATT-827-E-14 IMPIANTISTICA NAVALE					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Parente Filippo	7	1	Bonanni Eugenio	6

**LINEA INTERVENTO A - ATT-829**

1224-ATT-829-E-1 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE LIVELLO B1 - CORSO 1					
PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR					
DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Ceravolo Francesca	30	1	Amoruso Stefania	10,5



**1224-ATT-829-E-1 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE LIVELLO B1 - CORSO 2**

**PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR**

DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Ceravolo Francesca	30	1	Fontanazza Luana	27

**1224-ATT-829-E-1 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE LIVELLO B1 - CORSO 3**

**PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO – 1 TUTOR**

DOCENTE ESPERTO			TUTOR		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO	POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
/	NESSUNA CANDIDATURA	/	/	NESSUNA CANDIDATURA	/

**LINEA INTERVENTO A - ATT-830**

**ATT-830 - ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**

**PERSONALE RICHIESTO: 2 FIGURE ORGANIZZATIVE**

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Bargiacchi Sandra	17
2	Ferrara Autilia	16
3	Maggiani Paolo	16
4	Fontanazza Luana	13

**LINEA INTERVENTO B - ATT-845**

**1242-ATT-845-E-1 CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA 1 PER DOCENTI PER LIVELLO QCER INGLESE B1**

**PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO**

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
/	NESSUNA CANDIDATURA	/





**1242-ATT-845-E-2 CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA 2 PER DOCENTI PER LIVELLO QCER INGLESE B2  
 PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO**

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
/	NESSUNA CANDIDATURA	/

**1242-ATT-845-E-3 1242-ATT-845-E-2 CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI INGLESE CON  
 METODOLOGIA CLIL  
 PERSONALE RICHIESTO: 1 DOCENTE ESPERTO**

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
/	NESSUNA CANDIDATURA	/

**LINEA INTERVENTO B - ATT-831**

**ATT-831 - ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO  
 PERSONALE RICHIESTO: 2 FIGURE ORGANIZZATIVE**

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	Piastrì Emanuela	5
2	NESSUNA CANDIDATURA	/

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Prof.ssa Immacolata Devincenzis

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii.  
 e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa